

# PROGETTO: Emozioni narranti in movimento LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ EDUCATIVA

## PRESENTAZIONE

Si organizzano **percorsi educativi psicomotori** rivolti a bambini dai 2 ai 5 anni **con proposte specifiche per fasce di età**.

I laboratori di psicomotricità hanno lo scopo di **accompagnare ogni singolo bambino nel proprio cammino evolutivo**, facendo leva sul piacere di muoversi, di sperimentarsi, all'interno di un "luogo speciale": privilegiato e di incontro.

Infatti, la psicomotricità offre al bambino la possibilità di **scoprire, riconoscere, gestire ed esprimere**, in modo libero e autentico, **le proprie potenzialità ed emozioni**.

Tutto ciò avviene all'interno di un clima di **gioco**, di collaborazione, sostegno e nutrimento emotivo, all'interno del quale **il corpo** di ciascun bambino ne è il protagonista: esso rappresenta il **motore di crescita** in grado di sentire, conoscere, relazionarsi con il mondo che lo circonda e così favorire in ogni individuo il processo di **costruzione della propria autonomia e identità**.

## METODOLOGIA

Partendo dal gioco spontaneo, quale risorsa privilegiata di libera espressione, di relazione e apprendimento, si favorisce **il metodo della scoperta** attraverso l'attivazione di un'esperienza corporea come pratica di Sé e di incontro delle diverse forme di relazione con l'altro e il gruppo.

Le proposte della psicomotricista si declinano attraverso l'utilizzo di una **metodologia non direttiva**, basata prevalentemente sul linguaggio non verbale, dove il corpo in movimento, con le sensazioni e le emozioni che da esso emergono sono il fulcro delle relazioni.

La psicomotricista propone al bambino degli oggetti semplici, uno spazio e un tempo adeguati per giocare spontaneamente; partecipa lei stessa al gioco offrendogli ampia disponibilità alla relazione corporea; e, soprattutto, crea le condizioni che favoriscono **lo sviluppo del movimento, della comunicazione e della creatività, grazie alla quali il bambino apre il suo mondo interiore e lo rende condivisibile**.

**L'obiettivo vero della psicomotricità non è il movimento in sé, ma l'emozione implicata nel movimento, nello scambio comunicativo mediato dal gioco.**

La metodologia proposta si caratterizza quindi come uno strumento di lavoro che pone **l'attenzione sul come e non sul cosa**, sull'essere e non sul fare, e che utilizza il gioco nella sua dimensione più completa come luogo del divenire, **armonico e globale**, del processo evolutivo nelle sue **componenti motorie, emotive e cognitive**.

Il gioco che si attiva nella seduta psicomotoria rappresenta quella zona libera, nella quale il bambino può **sperimentare e narrarsi**, attraversando le diverse emozioni che sono continuamente **generate e rielaborate** nel gioco stesso.

Difatti, il contesto creato permette di sviluppare **diverse forme di gioco**: dalle **esperienze sensomotorie** che coinvolgono in modo intenso il corpo, alle **creazioni più simboliche e di rappresentazione** che mettono in scena la nascita e le evoluzioni del pensiero.

## ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA SEDUTA

**SPAZIO:** Lo spazio è qualcosa di tangibile da riempire di volta in volta con il proprio corpo, con la voce, con il suono, con gli oggetti. I laboratori di psicomotricità si svolgeranno all'interno di uno spazio adeguatamente attrezzato dalla psicomotricista, messo in sicurezza e ben definito da chiare, semplici e precise **regole di gruppo**.

**TEMPO:** Ogni incontro sarà di circa 45 min per i bambini di 2-3 anni, mentre di 60 min per i 4-5 anni.

**MATERIALE:** Il materiale utilizzato, messo a disposizione dalla psicomotricista, sarà predisposto sulla base del percorso che s'intende attuare: palle di varie dimensioni, cerchi, corde, scatole di cartone, stoffe, materassi e materassini, materiale per costruire, disegnare ecc.

## OBIETTIVI

- Favorire il benessere e una maturazione armonica e globale del bambino
- Sviluppare competenze motorie adatte all'età
- Imparare la relazione con lo spazio, con i compagni e con se stessi
- Imparare a riconoscere, esprimere e controllare i propri stati d'animo ed emozioni
- Imparare a riconoscere ad accettare gli stati d'animo degli altri
- Sviluppare la creatività e le capacità pratico – operative
- Stimolare l'immaginazione e la ricerca
- Stimolare l'espressione libera e spontanea
- Imparare ad accettare e rispettare le regole
- Partecipare in modo propositivo alle dinamiche di gruppo e consolidare modelli comportamentali e comunicativi adeguati al processo di socializzazione
- Potenziare il comportamento autonomo e indipendente nell'ordine dell'espressione del sé

## DATI TECNICI

- **DESTINATARI DEL PROGETTO:** proposte specifiche per bambini del NIDO e della SCUOLA MATERNA  
(*E' richiesta la presenza di un'insegnante per gruppo formato MAX da 10 bambini*)
- **SPAZIO:** è necessario uno spazio accogliente e il più possibile sgombro
- **DURATA DEL PROGETTO:** percorsi di 12 incontri con cadenza settimanale e con possibilità di rinnovo al termine di ogni ciclo fino al termine dell'anno scolastico in corso
- **GIORNI E ORARI:** una mattina e orario da definire
- **DURATA DEL SINGOLO INCONTRO:** vedi *Elementi fondamentali della seduta - TEMPO\**

## PSICOMOTRICISTA

**ALESSIA PACCAGNINI** diplomata in Psicomotricità Integrata presso Kyron - centro di ricerca e formazione in Psicomotricità, istruttrice di Equitazione Etica di 1° livello e tecnico nazionale di 2° livello di Ginnastica finalizzata alla salute e al fitness. Conduce laboratori di psicomotricità educativa e preventiva presso ASD Officine del Sole di Saronno.

**RECAPITI per informazioni e richieste:** [ale.paccagnini@virgilio.it](mailto:ale.paccagnini@virgilio.it) 349 2483778